

11月ねんちょうだより

令和6年10月18日 木の実幼稚園 檜垣麻澄

秋の気配がますます深まるこの頃。吹く風の気持ち良さを感じ、戸外では秋の自然に興味を持ち、このみの森では虫探しをしたり、落ち葉を集めたりして楽しむ姿が見られています。そして、各クラスから少しずつお遊戯会の話が聞こえてきます。子どもたちとダンスを考えたりいろいろなアイデアを出し合ったりしながら物語づくりができればと今から楽しみです。

(今月のねがい)

- ・受け止めたりしながら遊びを進める楽しさを味わう。
- ・秋から冬の自然の変化・出来事や身の回の事象に気付き生活や遊びに取り入れ自分達で生活を進め、楽しむ。

共通：自然の中で存分に遊び、晩秋から初冬への移り変わりを感じながら、のびのびと遊び生活をする。

日付	曜日	活動	内容
1	金	ぷーる	1 時間遅れの降園(年中児おでかけのため) 月刊誌持ち帰り おはようブック預かり ベルマーク袋持ち帰り ぞうさんバッグ持ち帰り 諸費用袋持ち帰り (臨時費:アースランド・砥部焼制作費)
2	土	★サタデー預かり	
3	日		🏠 文化の日
4	月		振替休日
5	火	おゆうぎかいれんしゅう	ベルマーク回収日 📖 図書返却 上靴使用開始(上靴をお持ち下さい)
6	水	↓	図書貸し出し 創立48年木の実幼稚園創立記念日
7	木	そうりつきねんぎょうじ じゅんぴ	午前保育(創立記念行事準備のため) ※午後預かり行います ぞうさんバッグ持ち帰り
8	金	そうりつきねんぎょうじ	文化部主催※詳細は別プリントでお知らせ
9	土	★サタデー預かり	
10	日		
11	月	おゆうぎかいそうれんしゅう	30分遅れの降園 図書返却
12	火	おはなしぐるんぱ すいみんぐれっすん(1.3)	
13	水	すいみんぐれっすん(2.4)	図書貸し出し
14	木	おゆうぎかいそうれんしゅう	30分遅れの降園
15	金	わくわくみゅーじっく	七五三 ぞうさんバッグ持ち帰り
16	土	★サタデー預かり	
17	日		
18	月	おゆうぎかいれんしゅう	めばえサークル 図書返却
19	火	しるえっとかんげき 「すてきなさんにんぐみ」 「つのぶえのうた」	30分遅れの降園 詳細は別便でお知らせ致します 第38回中予地区レクリエーション バレーボール大会(選手の方々頑張っ！)
20	水		図書貸し出し ※フォレスト(ひよこ・たまご)遠足
21	木	↓	
22	金		ぞうさんバッグ持ち帰り
23	土	だい48かいおゆうぎかい	🏠 勤労感謝の日 詳細は別便にてお知らせ致します
24	日	おゆうぎかい	
25	月	ふりかえきゅうえん	お遊戯会の振替 特別預かり実施
26	火	こがいあそび	図書返却
27	水	ひらがなをかこう	図書貸し出し
28	木	↓	
29	金	おたんじょうかい	ぞうさんバッグ・月刊誌持ち帰り おはようブック預かり
30	土	★サタデー預かり	

11がつうまれのおともだち



ふじ(9:20~)

10日 すえひろ なぎさちゃん
17日 こまつ かいせいくん
26日 たかはし れんくん
28日 くぼた しゅうかちゃん

たんぽぽ(10:20~)

21日 いのうえ ななみちゃん
30日 はぎの まさとくん

きく(11:00~)

15日 かじわら げんとくん
21日 かわはら すばるくん
21日 わたなべ かいしんくん

さくら(11:00)

27日 いまがわ あやのちゃん
27日 いまがわ すずのちゃん

ふじ・たんぽぽ…回3 きく・さくら…回4



お遊戯会

ふじぐみ…美女と野獣

(23日(土)午前)



たんぽぽぐみ…ピーターパン

(23日(土)午後)

きくぐみ…ヘンゼルとグレーテル

(24日(日)午前)



さくらぐみ…ピノキオ

(24日(日)午前)

を行います。お楽しみに♪

おすすめ絵本

作・絵：なかやみわ 出版社：学研
どんぐりむらのどんぐりえんの子どもたちは
近頃とてもはりきっています。もうすぐ年に
一度の園行事・お店屋さん祭りがあり、
家族や村のつぶたちを
お客様として
招待するからです。



一か月に渡る月の観察のご協力ありがとうございました。
引き続き月の観察を楽しむ子どもの声が聞こえたり、星に
興味を持ち星座を調べたりする姿も見られとても嬉しく
思います😊これを機に月や星また、宇宙への関心や夢が深
まりいろいろな不思議にたくさん出会い心揺さぶる
保育ができればと思います😊先日は水星が地球に一番
近づき西の空に肉眼で見られたようですね。

つぶやき

お遊戯会練習を楽しみにしている子ども達。役が決まり、曲を
聴きながら歌ったり踊ったりを楽しんだり、自分の役のセリフカードを
見ながら嬉しそうにしている姿が見られます。これから、自分の役に
なりきれるよう、どのようにセリフを言ったらいいのかや
どう動きながらセリフを言ったらいいのかを先生も仲間に入り
子ども達が創っていく姿を大事にしていきたいと思います。

